

УТВЕРЖДЕНО
приказом Государственного
бюджетного учреждения
дополнительного образования
города Москвы «Детская
музыкальная школа
имени А. Г. Новикова»
от 23 августа 2016 г. № 30/1

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации обучающихся в Государственном бюджетном
учреждении дополнительного образования города Москвы
«Детская музыкальная школа имени А. Г. Новикова»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная школа имени А. Г. Новикова» (далее—Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. А. Г. Новикова» (далее—Школа), учебными планами дополнительных образовательных программ Школы.
- 1.2. Положение определяет систему и критерии оценок, форму, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе.
- 1.3. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся являются основными видами контроля успеваемости обучающихся Школы.
- 1.4. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются систематичность, учет индивидуальных особенностей учащихся и объективность.
- 1.5. Задачи организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:
 - установление фактического уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана для каждой специальности, их практических умений и навыков.
 - соотнесение достигнутого учащимися уровня с требованиями реализуемых дополнительных образовательных программ.
 - контроль выполнения учебных планов дополнительных образовательных программ.

1.6. Все виды аттестации являются обязательными для всех обучающихся Школы.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий и повышение уровня освоения текущего учебного материала.

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

2.3. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждое 2 - 3 занятие) в рамках расписания занятий обучающегося. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

2.4. Текущий контроль проводится с учетом индивидуальных психологических и физиологических особенностей обучающихся.

3. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и усвоение им дополнительной образовательной программы на определённом этапе обучения. Промежуточная аттестация проводится с периодичностью в соответствии с осваиваемой обучающимся дополнительной образовательной программы.

3.2. Формы промежуточной аттестации обучающихся:
зачёты (недифференцированный, дифференцированный);
переводные зачеты (дифференцированные);
академические концерты;
контрольные прослушивания;
контрольные занятия/уроки.

3.3. Формой промежуточной аттестации учащихся по специальности являются различные выступления на зачете, академическом концерте, переводном академическом концерте, контрольном уроке, прослушивании.

3.4. Формой промежуточной аттестации учащихся по теоретическим дисциплинам, является контрольный урок.

3.5. Формой промежуточной аттестации по предметам по выбору является зачет, переводной зачет, контрольный урок.

3.6. Формой промежуточной аттестации учащихся по коллективному музицированию являются различные концертные выступления и контрольный урок/занятие.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Сроки проведения промежуточной аттестации составляется на заседании отделов и размещается на информационном стенде Школы.

4.2. Цель промежуточной аттестации - установление фактического уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; контроль за выполнением учебных программ, учебно-тематических и индивидуальных планов обучающихся.

4.3. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Школе создаются аттестационные комиссии. В состав аттестационных комиссий входят преподаватель по предмету, другой или другие преподаватели отдела, заведующий отделом (может быть включен заместитель директора по учебно-воспитательной работе).

4.4. В своей деятельности аттестационная комиссия руководствуется настоящим Положением, содержанием дополнительных образовательных программ, учебным планом.

4.4. Аттестационный материал для промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам в области искусств составляется на основе программного материала, изученного за соответствующий учебный период в соответствии с осваиваемой дополнительной образовательной программой обучающимся.

4.5. При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (далее - предпрофессиональные программы) контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.6. Реализация предпрофессиональных программ предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы. Консультации могут проводиться рассредоточенно или в счет резерва учебного времени Школы в объеме, установленном федеральными государственными требованиями (ФГТ).

4.7. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется расписание. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один

экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух-трех календарных дней.

4.8. При реализации предпрофессиональных программ в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырех экзаменов и шести зачетов.

4.9. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план по предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

4.10. От промежуточной аттестации могут быть освобождены: учащиеся, являющиеся призерами городских, областных, всероссийских и международных конкурсов; дети-инвалиды; ученики, находившиеся в лечебно-профилактических учреждениях и/или нуждающиеся в длительном лечении.

4.11. Пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку, допускается по завершении всех экзаменов. Допускается только две пересдачи экзамена. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.

5. Система оценок успеваемости обучающихся

5.1. В Школе установлена система оценок успеваемости обучающихся: дифференцированная система оценок: пятибалльная, зачётная (недифференцированная) система оценок (зачёт, незачёт).

5.2. Для форм промежуточной аттестации, определяющих уровень и успешность развития обучающегося (прослушивания, просмотры, зачёты), наиболее соответствует методическое обсуждение без выставления оценки или зачётная система оценивания.

5.3. Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (зачёты, академические концерты, выставки и др.), наиболее целесообразно применение дифференцированных систем оценок с методическим обсуждением.

5.4. Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации:

5.4.1. Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося (четвертные, полугодовые, годовые оценки) вносятся в журнал учёта успеваемости и посещаемости, в дневник обучающегося и в общешкольную ведомость учёта успеваемости обучающихся Школы.

5.4.2. Оценки промежуточной аттестации обучающихся вносятся в методическую книгу отдела, в индивидуальный план обучающегося, в дневник обучающегося. Оценка по переводному экзамену вносится также в общешкольную ведомость учёта успеваемости обучающихся Школы.

5.5. Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение четверти или полугодия, если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50 % занятий, может выноситься на рассмотрение во время заседания Педагогического совета Школы.

5.6. Годовая оценка выставляется на основании четвертных оценок, оценки за выступление (показ) на итоговом экзамене (контрольном уроке), совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение учебного года.

6. Перевод обучающихся в следующий класс

6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме программу учебного года, переводятся в следующий класс.

6.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по причине болезни, при наличии медицинской справки, при условии удовлетворительной успеваемости и на основании решения Педагогического совета могут быть переведены в следующий класс.

6.3. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года неудовлетворительную оценку по одному предмету учебного плана, могут быть переведены в следующий класс условно. При этом они обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного месяца с начала следующего учебного года (в указанный период не включаются время болезни обучающегося). Ответственность за ликвидацию академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей).

6.4. Обучающиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие по итогам года две или более неудовлетворительные оценки и не ликвидировавшие академические задолженности, отчисляются из Школы.

6.5. Обучающиеся, освоившие за год программу двух классов в полном объеме и прошедшие соответствующую аттестацию, могут быть переведены через класс в порядке исключения.

6.6. Основания и порядок отчисления, перевода обучающихся определяются Уставом Школы и локальным нормативным актом Школы.
